

भारतीय खेल प्राधिकरण मुख्य कार्यालय, नई दिल्ली SPORTS AUTHORITY OF INDIA HEAD OFFICE, NEW DELHI

वार्षिक कार्य निष्पादन रिपोर्ट Annual Performance Appraisal Report for

कनिष्ट वैज्ञानिक अधिकारी Junior Scientific Officer

अधिकारी	का नाम		•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	••••••	•••••	•••••	को समाप्त	होने वाले वा	र्ष/अवधि व	ग रिपोर्ट
Name o	of Office	er	••••••	••••••	••••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Report	for the	year/period	ending	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••

भारतीय खेल प्राधिकरण SPORTS AUTHORITY OF INDIA

प्रपत्र/Form

Annual Performance Appraisal Report of Junior Scientific Officer of Sports Authority of India Report for the year/period ending	भारर्त	ोय खेल प्राधिकरण के कनिष्ट वैज्ञानिक अधिकारी	की	वार्षिक कार्य	निष्पादन	मूल्यांकन	रिपोर्ट
Annual Performance Appraisal Report of Junior Scientific Officer of Sports Authority of India Report for the year/period ending		को समाप्त	होने	वाले ः	वर्ष / अवधि	ो की	रिपोर्ट
India			•		,		
India		val Daufaumanaa Annusical Danaut of Juniou C	ai a m t	ifia Offiaar	of Cnor	ta Author	ity of
ending वैयक्तिक तथ्य Personal Data भाग — 1 Part -1 (मंत्रालय / विभाग / कार्यालय के सम्बन्धित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाए) (To be filled by the Administrative Section of the concerned Ministry/Department /Office) 1. अधिकारी का नाम			cient		_		-
वैयक्तिक तथ्य Personal Data ### — 1 Part -1 (मंत्रालय / विभाग / कार्यालय के सम्बन्धित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाए) (To be filled by the Administrative Section of the concerned Ministry/Department /Office) 1. अधिकारी का नाम	Indi	a Report		for	the	year/p	period
Personal Data भाग - 1 Part -1 (मंत्रालय / विभाग / कार्यालय के सम्बन्धित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाए) (To be filled by the Administrative Section of the concerned Ministry/Department /Office) 1. अधिकारी का नाम	endi	ng					
भाग — 1 Part -1 (मंत्रालय / विभाग / कार्यालय के सम्बन्धित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाए) (To be filled by the Administrative Section of the concerned Ministry/Department /Office) 1. अधिकारी का नाम		वैयक्तिक तश	य				
(मंत्रालय / विभाग / कार्यालय के सम्बन्धित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाए) (To be filled by the Administrative Section of the concerned Ministry/Department /Office) 1. अधिकारी का नाम		Personal Da	ıta				
Part -1	भाग	– 1					
(मंत्रालय / विभाग / कार्यालय के सम्बन्धित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाए) (To be filled by the Administrative Section of the concerned Ministry/Department /Office) 1. अधिकारी का नाम							
(To be filled by the Administrative Section of the concerned Ministry/Department /Office) 1. अधिकारी का नाम		· -					
1. अधिकारी का नाम	(मंत्रा	लय/विभाग/कार्यालय के सम्बन्धित प्रशासनिक अनुभाग	द्वारा	भरा जाए)			
Name of the Officer	(To	be filled by the Administrative Section of the con	cern	ed Ministry	y/Depart	ment /Off	ice)
Name of the Officer							
Date of birth: DD/MM/YYYY (In words) 3. वर्तमान ग्रेड में निरन्तर नियुक्ति की तिथि Date of continues appointment in the Present cadre कैडर	1.						
Date of birth: DD/MM/YYYY (In words) 3. वर्तमान ग्रेड में निरन्तर नियुक्ति की तिथि Date of continues appointment in the Present cadre कैडर		Name of the Officer		١	•••••	•••••	••••••
Date of continues appointment in the Present cadre 4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख Present post and date of appointment thereto 5. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी, प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training, leave etc.) during the year. If he has under gone training	2.	Date of birth, DD/MM/VVVV	प्राम् ताः) n wonda)	•••••	• • • • • • • • • • • • •	•••••
Date of continues appointment in the Present cadre 4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख Present post and date of appointment thereto 5. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी, प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training, leave etc.) during the year. If he has under gone training	2	वर्तमान गेर में नियनय नियक्ति की विश	(11	n worus)			•••••
cadre Cadre 4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख पद	ა.						
4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख पद			sem	Cadre		Date	•••••
Present post and date of appointment thereto 1. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी, प्रशिक्षण आदि 1. पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। 1. Period of absence from duty (on training, leave etc.) during the year. If he has under gone training	4			ਧਟ	-	टिनांक	
5. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी, प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training, leave etc.) during the year. If he has under gone training	••	<u> </u>					
पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training, leave etc.) during the year. If he has under gone training				Post	••••	Date	•••••
विवरण दें। Period of absence from duty (on training, leave etc.) during the year. If he has under gone training	5.						
Period of absence from duty (on training, leave etc.) during the year. If he has under gone training		•	सका				
etc.) during the year. If he has under gone training							
		į ·					
specity.			ing				
		specify.					

Part - 2

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए (कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ें)

To be filled in by the Officer reported upon (Please read carefully the instructions before filling the entries)

किये गये हों उस (परिणाम/मा बनाएं और हर एक लक्ष्य की व	1 आपने स्वंय अपने लिए निर्धारित किये हों या आपके लिये ि त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता आध् दृष्टि से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग व
किये गये हों उस (परिणाम/मा बनाएं और हर एक लक्ष्य की व वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/object for yourself or that were set	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता आध् दृष्टि से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग व tives/goals (in quantitative or other terms) of work yo t for you, eight to ten items of work in the order of pr
किये गये हों उस (परिणाम/मा बनाएं और हर एक लक्ष्य की व वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/object for yourself or that were set	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता आध दृष्टि से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग व tives/goals (in quantitative or other terms) of work y
किये गये हों उस (परिणाम/मा बनाएं और हर एक लक्ष्य की व वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/object for yourself or that were set and your achievement again	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता आ दृष्टि से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग र tives/goals (in quantitative or other terms) of work y t for you, eight to ten items of work in the order of p
किये गये हों उस (परिणाम / मान् बनाएं और हर एक लक्ष्य की व वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/object for yourself or that were set and your achievement again Division)	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता आ दृष्टि से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग व tives/goals (in quantitative or other terms) of work y t for you, eight to ten items of work in the order of pr inst each target. (Example: Annual Action Plan for
किये गये हों उस (परिणाम/मा बनाएं और हर एक लक्ष्य की व वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/object for yourself or that were set and your achievement agai Division)	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता आ दृष्टि से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग व tives/goals (in quantitative or other terms) of work y t for you, eight to ten items of work in the order of pr inst each target. (Example: Annual Action Plan for उपलब्धियां
किये गये हों उस (परिणाम/मा बनाएं और हर एक लक्ष्य की व वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/object for yourself or that were set and your achievement agai Division)	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता आ दृष्टि से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग व tives/goals (in quantitative or other terms) of work y t for you, eight to ten items of work in the order of pr inst each target. (Example: Annual Action Plan for उपलब्धियां
किये गये हों उस (परिणाम/मा बनाएं और हर एक लक्ष्य की व वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/object for yourself or that were set and your achievement agai Division)	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता आ दृष्टि से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग व tives/goals (in quantitative or other terms) of work y t for you, eight to ten items of work in the order of pr inst each target. (Example: Annual Action Plan for उपलब्धियां

• •	ं उद्देश्यों /ध्येयों की प्राप्ति में रही कमियों का संक्षेप में
करें। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधा	आ रही हो तो वे बताएं।
(A) Please state briefly, the sho	ortfalls with reference to the targets/objectives
referred to in item 2. Please specify	constraints, if any, in achieving the targets.
	× 0 × 0 = 0 = 0 × 0 × 0
(ख) कृपया उन मदा का भा उल्लंख क योगदान का भी उल्लेख करें।	oरें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही हैं और उनम्
·	s in which there have been significantly h
achievements and your contribution	Ç
•	ोण्डर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित
•	31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो
दर्ज कराने की तारीख दी जाए।	
	return on immovable property for the pre-
	prescribed date i.e. 31 st January of the year foll
the calendar year. If not, the date of	f filling should be given.
दिनांक	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्ष
Date:	Signature of officer reported up

Part -3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी द्वारा किया जाना है जो 1–10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहां 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(क) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा) (कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें)

(A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

		प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के
		Reporting Authority	(संदर्भ भाग—5 का पैरा — 2)	आद्यक्षर
			Reporting Authority	Initial of Reviewing
			(Refer Para 2 of Part-5)	Authority
1.	पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर			
	आबंटित किया गया कार्य			
	Accomplishment of planned work/work allotted			
	as per subject alloted			
2.	कार्य–निष्पादन की कोटि			
	Quality of output			
3.	विश्लेषणात्मक योग्यता			
	Analytical ability			
4.	अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किये गए अप्रत्यशित			
	कार्य			
	Accomplishment of exeptional work/unforeseen			
	tasks perfomed			
	निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
	Overall Grading on 'Work Output'			

(ख) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B) Assessment of personal attributes (weightage to this section would be 30%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	Reporting Authority	(संदर्भ भाग—5 का पैरा — 2)	आद्यक्षर
		Reporting Authority	Initial of Reviewing
		(Refer Para 2 of Part-5)	Authority
1. कार्य की अभिवृत्ति / Attitude of Work			
2. जिम्मेदारी का बोघ / Sense of responsibility			
3. अनुशासन का अनुरक्षण/Maintenance of Discipline			
4. सम्प्रेषण क्षमताएं / Communication skills			
5. नेतृत्व गुण/Leadership qualities			
6. दल की भावना में कार्य करने की क्षमता/Capicity to			
work in team spirit			
7. समय सारणी का अनुसरण करने की क्षमता परस्पर			
व्यक्तिगत संबंध/Capacity to adhere to time-			
schedule			
8. परस्पर व्यक्तिगत संबंध / Inter-personal relations			
9. समग्र छवि एवं व्यक्तिगत/Overal bearing and			
personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overal Grading on 'Personal Attributes'			

(ग) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा) ent of functional competency (weightage to this section would be 30%)

			30%)
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	Reporting	(संदर्भ भाग–5 का पैरा – 2)	के आद्यक्षर
	Authority	Reporting Authority	Initial of
		(Refer Para 2 of Part-5)	Reviewing
			Authority
. नियम/विनियम/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रकियाएं			
एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी			
Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in			
the area of function and ability to apply them			
correctly.			
. नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता			
Strategic planning ability			
. निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability			
. समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
s. अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता			
Ability to motivate and develop subordinates			
. पहल शक्ति			
Initiative			
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Functional Competency'			
भाग — 4			

о.	पर्वत सावत			
	Initiative			
	प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
	Overall Grading on 'Functional Competency'			
भा	ग ग — 4			
Pa	Part – 4			
		सामान्य		
1.		GENERAL		
	Relations with the public (where ever applicable (जनता की आवश्यताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक (Please comment on the Officer accessibility to the pu	•		
2.	. प्रशिक्षण			
	Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अ (Please give recommendations for training with a view	•	•	=

सत्यनिष्ठा	
Integrity	
(कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें)	
(Please comment on the integrity of the officer	r)
प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विशेष	ताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम स
	नहत्वपूर्ण असफलताओं (संदर्भ भाग—2 का 3(क) एवं 3(ख) एवं दुर्बल वग
प्रति अभिवृत्ति शामिल हो)	
	100 words) on the overall qualities of the officer including are
strengths and lesser strength, extraordinary	achievements, significant failures (Ref: $3(A)$ & (B) of Part-2)
attituda tamanda maalaana aaatiana	
attitude towards weakers sections.	
	चेत्र गात शासंस के आधार एवं कर पिताका संस्थानक वर्षीकरणा
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f	दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f	दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। ghtage given in Section A,B and C in Part-3 of the Report.
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f	-
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f	-
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f	-
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f	-
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f	-
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f	ghtage given in Section A,B and C in Part-3 of the Report.
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f	ghtage given in Section A,B and C in Part-3 of the Report. प्रतिवेदन अधिकारी के ह
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f	ghtage given in Section A,B and C in Part-3 of the Report.
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f Overall numerical grading on the basis of wei	ghtage given in Section A,B and C in Part-3 of the Report. प्रतिवेदन अधिकारी के ह
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f	ghtage given in Section A,B and C in Part-3 of the Report. प्रतिवेदन अधिकारी के ह
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f Overall numerical grading on the basis of wei	ghtage given in Section A,B and C in Part-3 of the Report. प्रतिवेदन अधिकारी के ह Signature of the Reporting C
प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड 'क', 'ख' तथा 'ग' में f Overall numerical grading on the basis of wei	ghtage given in Section A,B and C in Part-3 of the Report. प्रतिवेदन अधिकारी के ह Signature of the Reporting C

भाग - 5	
---------	--

P	aı	rt	_	5

Pa	rt – 5						
1.	पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्तिः						
	Remarks of the Reviewing Office	r:					
	प्रचर्तिचोक्च अधिकारी के अन्तर्गत सेवा कान						
	पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल Length of service under the Reviewing Officer						
	Length of service under the Revie	wing Officer					
2.	क्या आप भाग-3 व भाग-4 में निर्गत	कार्य तथा विभिन्न गुणों के सम्बन्ध में प्रतिवेद	न अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत				
		•	में किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं ? (संदर्भ : भ				
			ो संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो कृप				
	•	पे स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें)					
			respect to the work output and the vario				
		•	eporting officer in respect of extraordina -3(A) (iv) and Part-4(5)) (In case you do n				
	_		your assessment on the column provided f				
	you in that section and initial you	-	F				
		i	नहीं				
		हां					
		Yes	No				
	in case of disagreement, please sp	ecify the reason, Is there anything you w	ish to modify or add?				
			* *\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
4.	पूनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसमें अधिकारी की समस्त विशेषताओं क प्राप्तर्भ केंद्र एवं क्या समार्थ्य केंद्र एवं उत्पन्ती वर्षत वर्षों के एवं अधिकृति समीरात हो।						
	सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। Pen Picture by Reviewing Officer, Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including						
	Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towards weaker section.						
	1						

प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड—क, खंड—ख तथा खंड—ग में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। Overall numberical grading on the basis of weightage given in Section-A, Section-B and Section-C in Par-3 of the Report.		
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer	
स्थान : Place	नाम साफ अक्षरों में : Name in Block Letter	
	पदनाम : Designation	
दिनांक Date :	प्रतिवेदन की अवधि में : During the period of Report	
	Overall numberical grading on the basis of weightage given Report. स्थान : Place	

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीआर भरने संबंधी दिशानिर्देश Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

 The Columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1—2 अथवा 9—10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments, Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण / प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।
 - APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा। APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and short of 6 will be rated as "Good" and will be given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा।
 APARs graded below 4 will be given a score of "Zero"

केन्द्रीय सचिवालय सेवा के भिन्न-भिन्न वर्गों द्वारा एपीएआर प्रपत्र भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशानिर्देश। Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CSS while filling up their APAR form.

(1)	हरा Green	-	सं.सं. / उच्च प्रशासनिक श्रेणी एवं ऊपर JS/SAG Level & above
(2)	पीला Yellow	-	निदेशक Director
(3)	नीला Blue	-	उप सचिव Deputy Secretary
(4)	गुलाबी Pink	-	अवर सचिव Under Secretary
(5)	सफेद White	-	अनुभाग अधिकारी एवं सहायक Section Officer & Assistante